

# TÜRKİYE SPORTİF YETENEK TARAMASI VE SPORA YÖNLENDİRME PROGRAMI UYGULAMA TALİMATI

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### Amaç

**MADDE 1-** Bu talimatın amacı; sağlıklı ve hareketli yaşamın gereği olarak toplumda spor yapma kültürünü geliştirmek, sporun geniş kitlelere yaygınlaştırılmasıyla çocuk ve gençlere sporu sevdirek onları sporla tanıştırmak, spora başlama yaşında bulunan yetenekli çocukları tespit ederek spor branşlarına yönlendirmek ve üst düzey sporcu olarak yetiştirilmelerini takip etmek amacıyla Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı usul ve esaslarını belirlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2-** Bu Talimat, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda eğitim alan öğrencilere uygulanacak Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programına ilişkin test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirmeleri kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3-** Bu Talimat, 18 Nisan 2019 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan İş Birliği Protokolüne ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 189 uncu maddesinin birinci fıkrasının (f) bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4-** Bu Talimatta adı geçen;

- a) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- b) Daire Başkanlığı: Sporcu Yetiştirme Daire Başkanlığını,
- c) Eğitim: Spora yakın bulunan öğrencilere uygulanacak sportif öğrenme süreçlerini,
- ç) Federasyon: Bakanlığa bağlı federasyonlar ile bağımsız spor federasyonlarını,
- d) Genel Müdürlük: Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- e) İl Koordinasyon Kurulu: Program kapsamında illerde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi, takibi ve uygulanmasından sorumlu 5 üyeden oluşan kurulu,
- f) İl/İlçe Spor Koordinatörü: Programı ilde/ilçede yürüten öncelikle Sportif Eğitim Uzmanı, Spor Eğitim Uzmanı, Uzman, Antrenör kadrosunda bulunan kişiyi. Bulunmaması halinde Memur veya İşçi kadrosunda bulunan kişiyi,
- g) İl Müdürlüğü: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünü,
- ğ) İl Uygulama Ekibi: Valilik onayı ile her test bataryası için test ve ölçümlerin uygulayıcısı olarak görev yapacak kişileri,
- h) İl Yürütme Birimi: İl Müdürlüğü bünyesinde 7 üyeden oluşan ve illerdeki faaliyetler ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi, takibi ve uygulanmasını sağlayan kişileri,
- ı) İlçe Koordinasyon Kurulu: Program kapsamında ilçelerde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi, takibi ve uygulanmasından sorumlu 5 üyeden oluşan kurulu,
- i) Merkez Yürütme Kurulu: Program kapsamında yapılacak iş ve işlemleri yürütmek ve takip etmek için oluşturulan kurulu,
- j) Okul: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim ve öğretim kurumlarını,
- k) Okul Koordinatörü: Test ve ölçüm yapılacak okuldaki öğretmen ya da idareciyi,
- l) Öğrenci: Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullardaki öğrencileri,
- m) Ölçüm: Uygulanan testler sonucunda elde edilen değerleri,
- n) Program: Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı kapsamında düzenlenen test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirme faaliyetlerini,
- o) Spor Federasyonu Koordinatörü: Federasyonda görev yapan programdan sorumlu kişiyi,
- ö) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı: Programda uygulanacak olan eğitimleri,
- p) Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu: Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonunda belirlenen kişileri,

- r) Genel Tarama: Spora olan yatkınlıklarını belirlemek amacıyla her yıl öğrencilere yapılacak olan test ve ölçümleri,
- s) Test: Verilerin elde edilmesi için uygulanan protokolleri,
- ş) Yönlendirme: Test, ölçüm ve eğitimler sonucunda öğrencilerin yatkınlık durumuna göre ilgili spor dallarına katılım sürecini, ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Kurullar ve Birimler**

#### **Merkez Yürütme Kurulu**

**MADDE 5- (1)** Kurul, program kapsamında karar alınması, yürütülmesi ve takibi için Daire Başkanlığının teklifi ve Genel Müdürlük onayı ile en az 7 üyeden oluşur. Kurulun başkanı ilgili Genel Müdür Yardımcısıdır.

#### **(2) Kurulun Görevleri**

- a) Program için gerekli talimatları hazırlar.
- b) Program kapsamında test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirme aşamalarını planlar.
- c) İllerde, "İl Uygulama Ekibi" sayısını planlar.
- ç) Uygulama sürecinde ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımı konusunda ilgili birimler ile hazırlıkları yapar ve hizmet satın alınmasını sağlar.
- d) İllerde programda görev alacak kurul, birim ve ekiplere bilgilendirme yapar, eğitim ve hazırlık seminerleri düzenler, denetler, rehberlik ve danışmanlık eder.
- e) Program ile ilgili periyodik toplantılar yapar ve sürecin ilerlemesine ilişkin raporlar hazırlar.
- f) Verilerin saklanması ve gizliliğinin korunmasına ilişkin kural ihlali olması durumunda gerekli hukuki işlemleri başlatır.
- g) Programdan elde edilen veriler doğrultusunda yapılacak olan akademik çalışmalar için izin verir ve koordine eder.
- ğ) Organizasyon yapısını ve alt kurullarını belirler, oluşturur, görev ve sorumlulukları tanımlar, öngörülemeyen ihtiyaçların teminini sağlar.

#### **(3) Kurulun Çalışma Usul ve Esasları**

- a) Kurul üyeleri Genel Müdürlük onayı ile görevlendirilir.
- b) Kurul; eğitim, test ve ölçümleri izleme, değerlendirme, geliştirme ve yönlendirme gibi konularda Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu ile Daire Başkanlığı personelinin görevlendirme yapabilir.
- c) Programı geliştirmek ve tanıtmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışı fuar, seminer, çalıştay ve kongrelere katılır.
- ç) Kurulun sekreteryaya görevini Daire Başkanlığı yürütür.

#### **Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu**

**MADDE 6- (1)** Komisyon, programı uluslararası standartların üzerinde geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla, yeni bilimsel yöntem ve projeleri tespit eder, günümüz koşullarına göre değerlendirir, düzenler ve sonuçlandırır.

**(2)** Komisyon, 22.12.2021 tarihli ve 82993167-010.07.01-1567980 sayılı Bakan Oluru ile oluşturulan Spor Eğitimi ve Bilim Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi doğrultusunda kurulur.

#### **(3) Kurulun Görev ve Sorumlulukları**

- a) Test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirmelere bilimsel destek sağlar.
- b) Test ve ölçüm sonuçlarının belirlenmesi, değerlendirmesi, analizinin yapılması, eğitim programlarının oluşturulması ve spor branşlarına yönlendirme parametrelerinin belirlenmesinde danışmanlık yapar.
- c) Programdan elde edilen veriler ile programın daha etkin hale getirilmesi amacıyla Merkez Yürütme Kurulu ile birlikte akademik çalışmalar yapar.
- ç) 81 ilde bağımsız değerlendirici olarak görev yapacak İl Akademik Danışmanlarını belirler.

- d) Akademik danışmanlar tarafından gelen raporları değerlendirir ve Merkez Yürütme Kuruluna sunar.
- e) İhtiyaç halinde Daire Başkanlığına spor federasyonları, il müdürlükleri, spor kulüpleri gibi diğer paydaşlarla çalışma komisyonu kurulması için tavsiyede bulunur.
- f) Program kapsamında görevlendirildiği konularda eğitim verir.

#### **İl Akademik Danışmanı**

**MADDE 7- (1)** İlde görev alacak akademik danışmanlar Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu tarafından belirlenir ve Genel Müdürlük onayı ile görevlendirilir.

#### **(2) İl Akademik Danışmanının Görevleri,**

- a) Programın işleyişi hakkında bağımsız değerlendirme yaparak bilim komisyonuna raporlar.
- b) Güncel akademik gelişmeleri programa aktarmak amacıyla Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonuna raporlar.

#### **İl Koordinasyon Kurulu**

**MADDE 8- (1)** Kurul, Vali başkanlığında Gençlik ve Spor İl Müdürü, İl Milli Eğitim Müdürü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ilgili Müdürü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ilgili Müdürü olmak üzere 5 üyeden oluşur.

#### **(2) Kurulun Görevleri;**

- a) Merkez Yürütme Kurulu ile koordineli olarak programı illerde planlar, uygular, izler, raporlar ve ilgili tedbirleri alır.
- b) İlgili kurul, komisyon ve birimleri oluşturur, görev ve onay işlemlerini yapar.
- c) Kurul, test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirme süreçlerini değerlendirmek amacıyla uygun zamanlarda toplanır.
- ç) Reşit olmayan bir kişiyle ilgili uygulama protokolü veya bu talimata aykırı herhangi bir eylemin gerçekleşmesi durumunda soruşturmayı yürütür.

#### **İlçe Koordinasyon Kurulu**

**MADDE 9- (1)** Kurul, Kaymakam başkanlığında Gençlik ve Spor İlçe Müdürü, İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Spor Koordinatörü ve İlçe Milli Eğitim Koordinatörü olmak üzere 5 üyeden oluşur.

#### **(2) Kurulun Görevleri;**

- a) İl Yürütme Birimi ile koordineli olarak programı ilçelerde planlar, uygular, izler, raporlar ve ilgili tedbirleri alır.
- b) Kurul, test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirme süreçlerini değerlendirmek amacıyla yılda en az iki defa toplanır.
- c) Kurul yaptığı tüm çalışmalarda İl Koordinasyon Kuruluna karşı sorumludur.
- ç) Reşit olmayan bir kişiyle ilgili uygulama protokolü veya bu talimata aykırı herhangi bir eylemin gerçekleşmesi durumunda soruşturma yürütülmesi amacıyla konuyu İl Koordinasyon Kuruluna bildirir.

#### **İl Yürütme Birimi**

**MADDE 10- (1)** Birim, İl Müdürlüğü bünyesinde ilgili müdür başkanlığında 1 spor koordinatörü, 1 uzman (sportif eğitim uzmanı, spor eğitim uzmanı, uzman) 1 antrenör, 1 memur, 1 bilgi işlem personeli, 1 beden eğitimi öğretmeni olmak üzere toplam 7 üyeden oluşur.

#### **(2) Birimin Görevleri;**

- a) İldeki okulları program hakkında bilgilendirir ve ilçeleri koordine eder.
- b) İl Uygulama Ekibini oluşturur ve görevlendirme onaylarını alır.
- c) Okul öğrenci listeleri, veli izin belgesi (Ek-1) ve veli iletişim bilgilerini okul koordinatöründen teslim alır.
- ç) Program kapsamında her türlü güvenlik ve sağlık tedbirlerini alır.
- d) Program kapsamında belirlenen uygulama takvimi doğrultusunda test ve ölçüm ekibi ile tesis sorumlularının çalışmalarını planlar ve takibini yürütür.
- e) Test ve ölçüm malzemelerini tesislere yönlendirir.
- f) Program kapsamında ihtiyaç duyulan malzemeleri tespit ve tedarik eder.

- g) Program kapsamında öğrenciler için ihtiyaç duyulan iâşe, ibate ve yol giderlerinin karşılanması sağlar ve görevli personele ödenecek ek çalışma ücretlerinin mali evraklarını düzenler.
- ğ) Spora yatkınlıkları belirlenen öğrenciler ve veliler ile iletişime geçer, bilgilendirme toplantılarını düzenler.
- h) Program kapsamında halk eğitim merkezleri üzerinden açılacak kursların antrenör ve öğrenci grubu planlamasını yapar.
- ı) Genel Müdürlük tarafından program kapsamında düzenlenen sertifika ve eğitim programlarını planlar.
- i) İlde program kapsamında kurum ve kuruluşlar ile gerekli yazışmaları yapar.
- j) Program kapsamında İl Uygulama Ekibinin izin, görev, rapor vb. personel işlerini takip eder ve planlar.
- k) İl Uygulama Ekibinin çalışma planını hazırlar.
- l) Program kapsamında, öğrencilerin spor branşlarına yönlendirilmelerini gerçekleştirir.
- m) Reşit olmayan bir kişiyle ilgili uygulama protokolü veya bu talimata aykırı herhangi bir eylemin gerçekteşmesi durumunda soruşturma yürütülmesi amacıyla konuyu İl Koordinasyon Kuruluna bildirir.
- (3) Birimin Çalışma Usul ve Esasları**
- a) Birimde görevlendirilen personel tam zamanlı olarak hizmet verir ve ihtiyaç olması halinde mesai dışı çalışmalarda bulunur.
- b) Birim yaptığı tüm çalışmalarda İl Koordinasyon Kuruluna karşı sorumludur.

### **İl Uygulama Ekibi**

**MADDE 11- (1)** Ekip, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen 1'i okul koordinatörü olmak üzere 10 öğretmen, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından belirlenen 1 bilişim personeli olmak üzere, il müdürlüğünde görevli en az 7 antrenör ya da sportif eğitim uzmanı, spor eğitim uzmanı, uzman, üniversitelerin spor bilimleri veya beden eğitimi alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarında eğitim gören, Genel Müdürlüğün düzenlemiş olduğu "Test ve Ölçüm Sertifika Programı" na katılıp başarı ile bitirdiğini gösteren belgeye sahip olan en az 18 üyeden oluşur. Ekibin ihtiyaçları doğrultusunda sayıda değişiklikler yapılabilir.

### **(2) Ekibin Görevleri;**

- a) Ekip iş planına ve takvimine uygun olarak eksiksiz ve zamanında test ve ölçümleri yapar.
- b) Test ve ölçümler ile eğitim ve yönlendirmelerin uygulama planının hazırlanması, yapılacak okulların belirlenmesi, ilgili birimlerle yazışmaların yapılması, kullanılacak aletlerin kontrolleri, kalibrasyonu ve muhafaza edilmesinde İl Yürütme Birimi ile koordineli çalışır.
- c) Test ve ölçümlerin yapılacak alanlarda test bataryalarının saha düzenini hazırlar.
- ç) Verileri talimat ve test protokollerine uygun şekilde anlık, eksiksiz ve gerçekte olarak Genel Müdürlük tarafından hazırlanacak otomasyona girer.
- d) Merkez Yürütme Kurulu ve İl Koordinasyon Kurulu tarafından program kapsamda yapılması istenen iş ve işlemleri yerine getirir.
- e) Reşit olmayan bir kişiyle ilgili uygulama protokolü veya bu talimata aykırı herhangi bir eylemin gerçekteşmesi durumunda soruşturma yürütülmesi amacıyla konuyu İl Koordinasyon Kuruluna bildirir.

### **(3) Ekibin Çalışma Usul ve Esasları**

- a) Ekipte görevli kişiler tam zamanlı olarak görevlendirilir ve bu süre antrenörlerin zorunlu çalışma saati içerisinde kabul edilir, personel çalışma saati durumuna göre ek çalışma karşılıkları mevzuat kapsamında değerlendirilir.
- b) Ekip, yaptığı tüm çalışmalarda İl Yürütme Birimine karşı sorumludur.

### **İl Spor Koordinatörü**

**MADDE 12- (1)** Program kapsamında ilde gerekli planlamaları yapmak, Merkez Yürütme Kurulu ve diğer birimlerle koordinasyon ve iletişimi sağlamak amacıyla İl Koordinasyon Kurulu tarafından bir İl Spor Koordinatörü belirlenir.

### **(2) İl Spor Koordinatörünün Görevleri,**

- a) Programı ilde ilgili müdür ile koordineli bir şekilde yürütür.

- b) Okul Koordinatörü ile birlikte gerekli her türlü evrakı hazırlayarak İl Yürütme Birimine teslim eder.
- c) Yapılan Test ve ölçümleri takip ederek oluşan aksaklıkları giderir, gideremediği noktada İl Yürütme Birimi ve Merkez Yürütme Kurulunu bilgilendirir.
- ç) Test ve ölçümlerde kullanılan malzemelerin muhafazasını sağlar, bakım ve onarım gerektiren durumlarda yetkili mercilere bilgi verir.
- d) Test ve ölçüm dönemlerinde görev alacak personelin Spor Bilgi Sistemine kayıtlarını yapar.
- e) Test ve ölçüm dönemlerinde öğrencilerin verilerini günlük olarak Spor Bilgi Sisteminden takip eder, eksik ve hatalı veri girişlerini Merkez Yürütme Kuruluna bildirir.
- f) İlde test ve ölçüm ile eğitim ve yönlendirme aşamasında olan çocukların işlemlerini ilgili müdür ile koordineli bir şekilde yürütür.
- g) Merkez Yürütme Kurulu tarafından düzenlenen her türlü eğitim, seminer ve sertifika programlarının iş ve işlemlerini yürütür.

### **İlçe Spor Koordinatörü**

**MADDE 13- (1)** Program kapsamında uygun hallerde ilçede gerekli planlamaları yapmak için İl Yürütme Birimi tarafından her ilçede bir İlçe Spor Koordinatörü belirlenir.

#### **(2) İlçe Spor Koordinatörünün Görevleri,**

- a) İlçede program kapsamında gerekli hazırlıkları ve planlamaları yapar.
- b) İlçede programı ilgili müdür ve İlçe Koordinasyon Kurulu ile birlikte yürütür.

### **Okul Koordinatörü**

**MADDE 14- (1)** Programın amacına uygun, plan ve program dâhilinde yürütülmesi için okullar ile İl Yürütme Birimi arasında iletişim ve koordinasyonu sağlar. İl Koordinasyon Kurulu tarafından Her test ve ölçüm bataryası için en az bir Okul Koordinatörü belirlenir.

#### **(2) Okul Koordinatörünün Görevleri,**

- a) Okul yönetimleri ile İl Yürütme Birimi arasındaki koordinasyonu sağlar.
- b) Okullarda test ve ölçümlere katılacak öğrenci listelerini, veli izin belgelerini ve veli iletişim bilgilerini hazırlayarak İl Yürütme Birimine teslim eder.
- c) Test ve ölçümlere katılmayacak olan öğrencilerin durumlarını veya dilekçelerini İl Yürütme Birimine bildirir.
- ç) Gerekli izinleri tamamlanan öğrencilerin test ve ölçüm yapılacak spor tesisine nakillerinin sağlanması konusunda İl Yürütme Birimi ile koordineli çalışır.
- d) İhtiyaç olması halinde diğer öğretmenlerden destek alır.
- e) Her sınıfın sınıf öğretmenleri eşliğinde katılımını sağlar.

### **Spor Federasyonu Koordinatörü**

**MADDE 15-** Bağlı bulunduğu federasyonda, program kapsamında alt yapı ve branş eğitimlerinin plan ve program dâhilinde yürütülmesi için Spor Federasyonu ile Merkez Yürütme Kurulu arasında iletişim ve koordinasyonu sağlar.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Programın Aşamaları ve Uygulama**

#### **Test ve Ölçümler**

**MADDE 16- (1) Genel Taramalar:** Her yıl Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okuyan 3. sınıf öğrencilerine eğitim-öğretim yılının ikinci yarısında "boy-kilo, esneklik, oturma yüksekliği-kulaç uzunluğu, dikey sıçrama, el kavrama kuvveti, çeviklik testi, geriye sağlık topu atma, 20 m sürat koşusu" test ve ölçümleri uygulanır.

**(2) Ara Test ve Ölçümler:** Genel taramalar sonrasında spora yatkın bulunan öğrencilerin gelişimlerini takip etmek amacıyla Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programının ilk yarısında ara testler (boy-kilo, esneklik, oturma yüksekliği-kulaç uzunluğu, dikey sıçrama, el kavrama kuvveti, çeviklik testi, geriye sağlık topu atma, 20 m sürat koşusu dayanıklılık, koordinasyon, reaksiyon ve denge) uygulanır.

**(3) Kapsamlı Test ve Ölçümler:** Spora yatkın bulunan öğrencilerin gelişimlerini takip etmek ve spora yönlendirme parametrelerini belirlemek amacıyla Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programının bitiminde (boy-kilo, esneklik, oturma yüksekliği-kulaç uzunluğu, dikey sıçrama, el kavrama kuvveti, çeviklik testi, geriye sağlık topu atma, 20 m sürat koşusu dayanıklılık, koordinasyon, reaksiyon ve denge) uygulanır.

**(4)** Program kapsamında yer alan tüm test ve ölçümler protokolleri doğrultusunda uygulanır (Ek-2).

### **Eğitimler**

**MADDE 17- (1)** Eğitimler, İl Yürütme Birimi tarafından belirlenen spor salonları, okul salonları ve diğer uygun alanlarda yüz yüze yapılır. Yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı durumlarda uzaktan eğitim olarak da yapılabilir.

**(2)** Eğitimler için her eğitim grubuna en az 1 kişiden oluşan ve eğitimcilerin niteliğine uygun antrenör görevlendirilir.

### **(3) Eğitimcilerin Niteliği;**

Eğitim programının uygulanmasında eğitimciler Gençlik ve Spor Bakanlığı'na verilen "Çocuk Egzersizi Eğitimi Sertifikasına" sahip olan kişiler arasından görevlendirilirler (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Beden Eğitimi alanı öğretmeni olarak atanan ya da atanabilecek olanlarda bu koşul aranmaz.):

- a) 14 Aralık 2019 tarih ve 30978 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak, aynı tarihte yürürlüğe giren Antrenör Eğitim Yönetmeliği'ne göre; Üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının Antrenörlük bölümlerinden mezun olup kademeler itibariyle talep ettikleri spor dalında en az 3. Kademe Kıdemli Antrenör belgesi sahibi olanlar,
- b) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Beden Eğitimi alanı öğretmeni olarak atanarlardan herhangi bir spor branşında en az ikinci kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar.
- c) Kadrolu veya sözleşmeli olarak atanmış antrenör ve öğretmen bulunamaması durumunda bu alanda antrenör veya öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan herhangi bir spor branşında en az ikinci kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar-
- ç) Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden herhangi bir spor branşında en az ikinci kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar.
- d) Halk Eğitim Merkezleri tarafından açılacak olan kurslarda Halk Eğitim Merkezleri'nin Eğitimcilerin Nitelikleri aranır.

### **(4) Eğitimlerin Süresi;**

- a) Spora yatkınlıkları belirlenen öğrenciler yaklaşık bir (1) yıl sürecek olan Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programına davet edilir.
- b) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı Millî Eğitim Bakanlığının eğitim öğretim yılı akademik takvimi ile paralel olarak, test ve ölçüm uygulamalarını da içerecek şekilde planlanır.
- c) Eğitimlere Millî Eğitim Bakanlığının tatil kabul ettiği günlerde, resmî tatil günlerinde, dini ve milli bayramlarda ara verilebilir.

### **Spor Branşlarına Yönlendirme**

**MADDE 18- (1)** Spora yatkın bulunan öğrencilerin tüm test ve ölçümler ile Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programını başarıyla tamamlamasından sonra Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu tarafından her öğrencinin olimpiik branşlardaki sıralaması belirlenir. Öğrencilerin yönlendirmeleri, Türkiye branş sıralamaları esas alınarak sırasıyla; Sporcu Eğitim Merkezleri, İl Müdürlükleri koordinesindeki spor kulüpleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Okulları, Gençlik ve Spor İl/İlçe Spor Kulüplerine belirtilen hususlar dikkate alınarak gerçekleştirilir.

### **(2) Sporcu Eğitim Merkezleri Yönlendirmeleri (SEM);**

- a) Öğrencilerin ailelerine ve antrenörlerine Sporcu Eğitim Merkezlerine Bakanlık bilişim sistemi üzerinden başvuru yapmaları için bilgi verilir.
- b) İl müdürlükleri, ilgili branşlarda yönlendirmeye esas Türkiye sıralamalarını dikkate alarak program için ayrılan kontenjan kadar öğrenciyi ön başvuru yapmak üzere davet eder.

### **(3) Spor Kulüpleri Yönlendirmeleri;**

İl müdürlüğü koordinasyonunda yönlendirme aşamasında öğrencilerin Türkiye branş sıralamaları dikkate alınarak değerlendirme yapılır. Öğrencinin varsa spor geçmişi ve lisansı, ailesinin ve kendisinin isteği, spor kulübünün öğrencinin evine yakınlığı gibi konular hassasiyetle ele alınır. Öğrenciler birden fazla branş seçebilir. Spor kulüplerine yönlendirmeler aşağıda yer alan şartlara en çok sahip olan kulübe öncelik tanınarak gerçekleştirilir;

- a) Program kapsamında yatkınlığı belirlenen ve kulübe yönlendirilen öğrencilere ücretsiz olarak ilgili branşta eğitim vermeyi kabul etmek,
- b) En üst kademedeki başlamak koşuluyla eğitim vereceği branşta faal olarak en az 2. kademe antrenörlük belgesine sahip en az 1 antrenör çalıştırmak,
- c) 2-4 yıllık branşına özgü antrenman planlamasına sahip olmak,
- ç) Son 5 yıl içinde ulusal/uluslararası yarışmalarda dereceye girmiş olmak,
- d) Bir önceki yıl federasyonların faaliyetlerine katılmış olmak,
- e) Faaliyette bulunduğu branşın asgari olarak niteliklerini taşıyan tesise sahip olmak,
- f) Sporcuların yeme, içme ve konaklamalarını karşılayabilecek tesis veya lojmana sahip olmak,
- g) Sporcuların akademik eğitimlerine düzenli devam edebilmeleri için bir eğitim kurumuyla anlaşmalı olmak,
- ğ) Sporcuların ulaşım ve harçlık giderlerini karşılıyor olmak.

**(4) Okul Spor Kulüpleri Yönlendirmeleri;**

- a) Program kapsamında yönlendirmeye hak kazanan öğrenciler yatkın bulunduğu branşta ilde yer alan okul spor kulüplerine yönlendirilir.
- b) Öğrencilerin yatkın bulunduğu branşta okul kulübü yoksa branş yoğunluğuna göre okul idaresi ile iletişime geçerek spor kulübü kurulması sağlanır.

**(5) Gençlik ve Spor İl/İlçe Spor Kulüpleri Yönlendirmeleri;**

- a) Program kapsamında yönlendirilmeye hak kazanan öğrenciler gençlik ve spor il/ilçe spor kulüplerine yatkın bulunduğu branşlar doğrultusunda yönlendirilir.
- b) Öğrencilerin yatkın bulunduğu branşta gençlik ve spor il/ilçe müdürlüğü uhdesinde spor kulübü yoksa imkanlar dahilinde kulüp kurulur, branş yoksa branş açılır.

**(6) Gençlik ve Spor Okulları Yönlendirmeleri;**

- a) Program kapsamında yönlendirilmeye hak kazanan öğrenciler Gençlik ve Spor Okullarına yatkın bulunduğu branşlar doğrultusunda yönlendirilir.
- b) Öğrencilerin yatkın bulunduğu branş Gençlik ve Spor Okullarında yoksa branş açılır.

**(7) Yönlendirmede İstisnalar;**

Yönlendirmelerin yukarıda belirtilen yol ve yöntemlerle yapılamaması durumunda aşağıdaki hükümler sırası ile dikkate alınır;

- a) 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 32. Maddesi gereğince öğretmen görevlendirmeleri yapılarak öğrencinin yatkın olduğu branşta spor eğitimlerine devam etmesi sağlanır.
- b) Halk Eğitim Merkezleri üzerinden kurs açılarak öğrencinin yatkın olduğu branşta spor eğitimlerine devam etmesi sağlanır. Kurslar, Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 17.12.2019 tarih ve E.25122506 sayılı yazısı gereğince açılır.
- c) Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) üzerinden öğrencinin yatkın olduğu branşta spor eğitimlerine devam etmesi için ilgili branşta eğitimcilerin niteliklerine uygun bir eğitici nezaretinde spor eğitimlerine katılması sağlanır.

**Programın Uygulama Tarihleri**

**MADDE 19- (1)** Program her yıl Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda eğitim öğretim gören 3. Sınıf öğrencilerine eğitim öğretim döneminin ikinci yarıyılıda yapılan genel tarama ile başlar.

(2) Genel tarama sonucunda spora yatkınlığı belirlenen öğrenciler genel taramalara katılmalarının ardından gelen bir sonraki eğitim öğretim yılının başlamasıyla beraber yaklaşık 1 yıl sürecek olan Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programına davet edilir.

(3) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı devam ederken yıl ortasında Merkez Yürütme Kurulunun belirleyeceği tarihlerde öğrencilerin gelişimlerini gözlemlemek amacıyla ara test ve ölçümler uygulanır.

(4) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı sonunda kapsamlı test ve ölçümlerin uygulanıp değerlendirilmesi ve spor branş karnelerinin verilmesiyle öğrenciler spor branşlarına yönlendirilir.

- (5) Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı yıllık takvimi (EK-3);
- a) 3. Sınıf Öğrencilerinin Genel Tarama Test ve Ölçümlerine Milli Eğitim Bakanlığının yıllık akademik takviminin 2. Dönemi itibari ile başlanır.
  - b) Genel tarama test ve ölçümleri Milli Eğitim Bakanlığı yıllık akademik takviminin 2. Döneminin bitmesiyle tamamlanır.
  - c) Spora yatkın bulunan öğrenciler devam eden yılın Ağustos ayı başında açıklanır.
  - ç) Veliler ve öğrenciler Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı hakkında ağustos ayı ortasından eylül ayı başına kadar bilgilendirilir ve eğitim programına davet edilir.
  - d) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı bir sonraki yıl Milli Eğitim Bakanlığı akademik takvimi 1. Dönemi itibari ile başlar.
  - e) Ara test ve ölçümler Milli Eğitim Bakanlığı akademik takviminde bulunan ara tatil döneminin 1 hafta öncesi ve 1 hafta sonrasını kapsayacak şekilde uygulanır.
  - f) Sporcu Eğitimi ve Gelişimi Programı Milli Eğitim Bakanlığı yıllık akademik takviminin 2. Dönemi sonuna kadar devam eder.
  - g) Kapsamlı test ve ölçümler Milli Eğitim Bakanlığı yıllık akademik takviminin 2. Dönemi bitiminden 1 ay öncesinde başlar ve dönem sonuna kadar devam eder.
  - ğ) Spor Branş Karneleri temmuz ayı başında ilan edilerek öğrencilerin spor branşına yönlendirmeleri gerçekleştirilir.

#### **Eğitimcilerin Eğitimi ve İstişare Toplantıları**

**MADDE 20-** (1) İl Koordinasyon Kurulu, genel taramalar öncesinde İl Yürütme Biriminin aldığı kararları organize etmek, spora yatkın bulunarak eğitimlere davet edilen öğrencilerin eğitimlerini planlamak ve yönlendirme süreçlerini değerlendirmek amacıyla uygun zamanlarda toplanır.

(2) İl Yürütme Birimi ve İl Uygulama Ekibinde görev alan kişilere, Genel Müdürlük tarafından yılda en az bir defa olmak üzere, usul ve esaslar ile test ve ölçüm aletleri kullanımına ilişkin eğitimcilerin eğitimi ve istişare toplantıları düzenlenir.

(3) İl Yürütme Birimi genel taramalar öncesinde, taranacak öğrenci grubunu belirlemek, genel tarama yerleri, zamanı ve ulaşımı gibi konularda planlama yapmak ve öğrenci velilerini program hakkında bilgilendirmek için yılda en az bir defa toplanır.

(4) İlçe Koordinasyon Kurulu, programın ilçelerde eksiksiz uygulanabilmesi ve İl Koordinasyon Kurulunun aldığı kararların ilçelerde gerçekleştirilebilmesi için uygun zamanlarda toplanır.

(5) Değerlendirme ve istişare toplantısı her yıl sonunda GSB-MEB Şube Müdürleri ve İl Akademik Danışmanlarının katılımıyla bir sonraki yılın kurul, komisyon ve birimlerini oluşturmak ve program hakkında istişarede bulunmak amacıyla Merkez Yürütme Kurulu tarafından düzenlenir.

#### **Modelleme**

**MADDE 21-** Yönlendirmelerin doğru bir şekilde yapılmasına katkı sağlamak ve alanında başarılı sporcularda ön plana çıkan parametrelerin neler olduğunu belirlemek amacıyla gerçekleştirilir. Program kapsamında yer alan test ve ölçümlerin olimpik spor federasyonları bünyesindeki tüm yaş kategorilerindeki milli sporculara, Sporcu Eğitim Merkezleri ve Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezlerinde bulunan sporcu öğrencilere her yıl en az bir defa yapılması ve elde edilen verilerin bilim komisyonu tarafından yönlendirme aşamasında kullanılması sürecidir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Denetim**

**MADDE 22-** İl Müdürlüğü tarafından program kapsamında yapılan faaliyetler Genel Müdürlükçe ve gerek duyulması halinde Bakanlık resmi mevzuatına uygun olarak Teftiş Kurulu vasıtasıyla denetlenir.



### **Mali Konular**

**MADDE 23-** (1) Programda görevlendirilen Genel Müdürlük personeline mesai dışı çalışmaları halinde ödemeler, 'Gençlik ve Spor Hizmetleri Uygulamasında Görevlendirileceklere Ödenecek Ücretlerle İlgili Esaslar' doğrultusunda o yıla ait güncel ücret genelgesi hükümleri dikkate alınarak yapılır.

(2) Programda görevlendirilen öğretmenlere ödenecek ücretler, Cumhurbaşkanlığının 3198 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar" ı ve Gençlik ve Spor Bakanlığının 08.03.2021 tarih ve 19 sayılı oluru doğrultusunda yapılır, ücret genelgesinin yenilenmesi halinde, güncel ücret genelgesi hükümleri geçerlidir.

(3) İl dışı ve merkez ilçeler harici yapılan test ve ölçüm ile eğitim ve yönlendirmelerde görevlendirilen kişiler için (şoför, antrenör, teknisyen, bilişim personeli, öğretmen vb.) yolluk ve harcırah ödemesi Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından yapılır.

(4) Genel tarama ve eğitim dönemlerinde öğrencilerin ulaşım giderleri alınacak olan Genel Müdürlük onayı doğrultusunda karşılanır.

### **Verilerin Toplanması, Değerlendirilmesi, Saklanması ve Gizliliğinin Korunması,**

**MADDE 24-** (1) Program kapsamında test ve ölçümleri yapacak İl Uygulama Ekibi üyeleri İl Spor Koordinatörü tarafından test ve ölçüm yapacağı test bataryasına Spor Bilgi Sistemi Sportif Yetenek Taraması Modülü üzerinden atanır.

(2) İl Uygulama Ekibi Üyeleri atandıkları test bataryasına girişlerini kendi e-devlet şifreleri ile yaparak verilerin aktarımını anlık olarak gerçekleştirir. Üyeler yaptıkları tüm iş ve işlemlerin doğruluğunu kabul ve beyan etmiş sayılır.

(3) Program kapsamında toplanan veriler Genel Müdürlük tarafından hazırlanan otomasyon sistemine anlık olarak aktarılır ve Bakanlık veri tabanında saklanır.

(4) Sistemde toplanan veriler Merkez Yürütme Kurulu ve Sporcu Yetiştirme Bilim Komisyonu tarafından değerlendirilir.

(5) Elde edilen verilerin saklanması ve gizliliği Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri ve Genel Müdürlük tarafından sağlanır.

### **Paydaşlarla Koordinasyon**

**MADDE 25-** Programın amacına uygun olarak diğer kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma, görüş ve danışmanlık alma gibi iş ve işlemler bu kapsamda paydaşların talebi halinde Genel Müdürlükçe yürütülür.

### **Sponsorluk**

**MADDE 26-** Program kapsamında yapılacak sponsorluk işlemleri Genel Müdürlük tarafından yürütülür.

### **Hükmü Bulunmayan Haller**

**MADDE 27-** Bu Talimat 'ta hükmü bulunmayan durumlarda Merkez Yürütme Kurulunun talebi halinde Daire Başkanlığınca Genel Müdürlük Makamından alınacak onay doğrultusunda işlem yapılır.

### **Yürürlük**

**MADDE 28-** Talimat yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 29-** Bu Talimatı Bakan adına Spor Hizmetleri Genel Müdürü yürütür.



**TÜRKİYE SPORİF YETENEK TARAMASI VE  
SPORA YÖNLENDİRME PROGRAMI**



**VELİ İZİN BELGESİ**

**Öğrencinin;**

Adı Soyadı:	
T.C. Kimlik No:	
Baba Adı:	
Anne Adı:	
Doğum Yeri:	
Doğum Tarihi:	
Adresi:	
Okulun Adı:	
Engel Durumu:	Var: <input type="checkbox"/> Yok: <input type="checkbox"/> Açıklama:

Yukarıda açık kimliği bulunan öğrencinin velisi olarak, **Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı** hakkında bilgilendirildim ve hiçbir baskı ve telkin olmaksızın kendi isteğimle çocuğumun program kapsamında yapılacak test ve ölçümlere ayrıca seçilmesi durumunda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünün belirleyeceği yer ve tarihte sportif eğitimlere katılmasını kabul ediyorum. Çocuğumun test, ölçüm ve spor faaliyetlerine katılmasını engelleyecek herhangi bir sağlık problemi olmadığını beyan ediyorum. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak, çocuğumun kişisel, biyometrik ve/veya özel nitelikli kişisel verilerinin; tamamen veya kısmen elde edilmesi, kaydedilmesi, depolanması, değiştirilmesi, güncellenmesi, periyodik olarak kontrol edilmesi, yeniden düzenlenmesi, sınıflandırılması, işlendikleri amaç için gerekli olan ya da ilgili kanunda öngörülen süre kadar muhafaza edilmesi ve bu verilerin sadece program kapsamında kullanılmasına ve paylaşılmasına açık rızam ile onay veriyorum. Bildirdiğim iletişim numarası ve adreslerime SMS, mail ve benzeri yollarla ulaşılmasını kabul ediyorum.

**Velinin;**

Adı Soyadı:	
Tarih:	
Cep Telefonu:	
Mail Adresi:	
Anne Boy (cm):	Baba Boy (cm):

Kabul Ediyorum İmza	<input checked="" type="checkbox"/>	Kabul Etmiyorum İmza	<input type="checkbox"/>

**ÖĞRENCİ SPORCU OKUL İZİN BELGESİ**

Yukarıda kimlik bilgileri bulunan ..... İlkokulu/Ortaokulu öğrencilerinden olup; **Türkiye Sportif Yetenek Taraması ve Spora Yönlendirme Programı** kapsamında düzenlenecek test ve ölçüm faaliyetlerine katılmasında eğitim öğretim programı açısından herhangi bir sakınca yoktur.

**Okul Müdürü**  
Tarih-İmza-Mühür

## TÜRKİYE SPORİF YETENEK TARAMASI VE SPORA YÖNLENDİRME PROGRAMI KAPSAMINDA UYGULANAN TEST PROTOKOLLERİ

### 1. ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLER

#### 1.1. Vücut Ağırlığı (kg):

- Öğrencinin vücut ağırlığı ayakkabısız ve spor kıyafeti ile ölçülür.
- Öğrenci ölçüm cihazına çıktıktan sonra sabit kalır ve değer kayda alınır.

#### 1.2. Boy Uzunluğu (cm):

- Öğrencinin boy uzunluğu ayakkabısız ve spor kıyafeti ile ölçülür.
- Ölçüm sırasında topuk, kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümünün aynı dikey doğrultuda olması sağlanır.
- Ölçüm sırasında öğrencinin arka kısmı ölçüm cetveline gelecektir ancak cetvelle temas etmeyecektir.
- Başın pozisyonu gözler karşıya bakacak şekildedir.
- Öğrenci pozisyonunu aldıktan sonra derin bir nefes alıp tutması istenir ve tam bu esnada ölçüm yapılır.
- Tespit edilen değer kayda alınır.

#### 1.3. Esneklik (Uzan Eriş):

- Öğrenci ayakkabısız olarak esneklik tahtasının dayanma bölümüne her iki ayağının tabanlarını yerleştirir.
- Dizlerini gergin tutar ve kalça ekleminden bükülerek her iki kolu ile nefesini vererek öne doğru uzanır.
- Esneklik tahtasının üzerinde duran cetveli parmaklarının ucu ile iterek en uzak noktaya kadar götürür.
- Öğrenci ayak tabanlarını esneklik tahtasına tam olarak dayamalıdır.
- Öne uzanırken dizleri bükülmemelidir.
- Öğrenci öne doğru uzanırken; esneklik tahtasının üzerinde duran cetveli yavaşça ve akıcı olarak ileri doğru taşınmalıdır.
- Öğrencinin uzandığı son noktada birkaç saniye beklemesi sağlanır.
- İlk denemeden sonra 5-10sn kadar dinlenme verilir. Cetvel başlangıç noktasına çekilir ve ardından ikinci denemede uygulama tekrarlanır.
- Yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kayda alınır.

#### 1.4. Oturma Yüksekliği (cm):

- Öğrenci ölçüm sandalyesine oturur pozisyonda iken dizler 90° de olur.
- Kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümü aynı dikey doğrultudadır ve başın pozisyonu gözler karşıya bakacak şekilde olması sağlanır.
- Öğrenci bu pozisyonda iken ölçüm telemetresi baş üstüne indirilir ve elde edilen değer kayda alınır.

#### 1.5. Kulaç Uzunluğu (cm):

- Öğrenci ölçüm sandalyesine oturur pozisyonda iken dizler 90° de olur.
- Sırt, ölçüm cihazına dayalı biçimde iken kalça, sırt ve başın (arka bölüm) iz düşümünün aynı dikey doğrultuda olması sağlanır.
- Kollar ve avuç içi karşıya bakacak şekilde yere paralel yanlara doğru gergin bir şekilde açık olarak uzatılır.
- Her iki kolun orta parmakları arasındaki uzaklık ölçülür ve elde edilen değer kayda alınır.

### 2. PERFORMANS TESTLERİ

#### 2.1. El Kavrama Kuvveti Testi:

- Öğrenci ayakta duruş pozisyonunda kolu gergin olarak aşağıya uzatır tüm kuvveti ile El dinamometresinin tutamaklarını sıkır.
- El dinamometresi ile kavrama kuvveti ölçülür.
- Test Uygulayıcıları, dinamometrenin kilogram biriminde olduğunu kontrol eder.
- Sıkma kolu aralıkları her öğrencinin el parmaklarının ikinci boğumuna uygun olacak şekilde ayarlanır. Öğrenci, bir defa hafifçe sıkarak deneme yapar ve testi tanır.
- Bu denemeden sonra öğrenci biraz dinlenir ve test başlar.
- Bir kez sol elinin, bir kez de sağ elinin avuç içi ve parmakları ile dinamometreyi olanca kuvvetiyle sıkır.
- Öğrencinin dinamometreyi tüm kuvveti ile sıkıdığından emin olunmalıdır.
- Sağ ve sol el değerleri ayrı ayrı kayda alınır.

#### 2.2. Dikey Sıçrama:

- Dikey sıçrama testi ayakkabılı olarak yapılır.
- Öğrenci sıçrama matının üzerinde, ayakları omuz genişliğinde açık olarak dik pozisyonda bekler.
- Hızlı şekilde dizlerini bükerek aşağıya çöker ve hiç beklemeden yapabildiği en yüksek hızla, kollarını da kullanarak yukarıya doğru sıçrar.
- Yere inişte dizlerini bükmeden, sıçradığı noktaya düşmeye dikkat eder.
- Sıçrama noktasına uzak düşüşlerse ölçüm kayda alınmaz ve tekrar deneme yapmasına izin verilir.

- Öğrencinin dikkatini toplaması ve hızlı sıçramaya odaklanması sağlanır.
  - Hızlı ve doğru sıçradığından emin olunmalıdır.
  - Yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kaydı alınır.
- 2.3. Çeviklik Testi:**
- Çeviklik parkuru, başlangıç-bitiş fotoseline sağ ve solda **4m 57cm** uzaklıkta iki adet işaret hunisi koyularak belirlenir.
  - Öğrenci parkurun orta çizgisinin 50cm gerisinde koşu yönüne yan duruş pozisyonunda hazır bekler.
  - Duruş pozisyonu ve yön seçimi öğrencinin tercihine bırakılır.
  - Çıkış komutu verilince hızla başlama yönünde koşarak işaretlenmiş hedefe eliyle dokunur ve hızla dönerek tam ters yönde bulunan işaretlenmiş diğer hedefe koşar ve eliyle dokunur, tekrar dönerek başlangıç çizgisini hızlıca geçer ve testi tamamlar.
  - Öğrencinin çıkış çizgisinde doğru pozisyon alması sağlanır.
  - Koşuya başlamadan önce öğrenci, belirlenmiş hedeflere dokunması, hızlıca koşması ve varış çizgisini geçene kadar hızını koruması konusunda uyarılır.
  - Koşu sırasında ellerin belirlenmiş hedeflere dokunması dikkatle takip edilir.
- 2.4. Geriye Sağlık Topu Atma:**
- Öğrenci atış yapacağı yöne sırtı dönük olarak pozisyon alır.
  - İki elle önde tuttuğu 1 kg lık sağlık topunu, dizlerini hafifçe büküp, vücudunu hızla gererek, çift kolu ile geriye doğru fırlatır.
  - Atış açısının 45° olarak yapılması sağlanmaya çalışılır.
  - Atış sırasında belirlenen çizgiyi aşarak geriye doğru düşme durumunda atış tekrarlanır.
  - Öğrencinin bacakları omuz genişliği kadar açık ve sırtı atış alanına dönük olarak pozisyon almasına yardımcı olunur.
  - Sağlık topunu iki el ile önde tutarak geriye doğru düşmeden fırlatmasına rehberlik edilir.
  - Kontrolsüz atışlar dikkate alınmaz.
  - Uygun açı ve hızla yapılan 2 deneme sonucunda elde edilen her iki değer de kaydı alınır.
- 2.5. 20m Sürat Koşusu:**
- Öğrenci çıkış çizgisinin üzerine bir ayağının ucunu yerleştirir.
  - Öğrenci hazır olunca ileriye doğru süratle koşarak 20 m ilerideki varış çizgisinden hızla geçer.
  - Öğrencinin, fotoselin **1 metre** gerisinde çıkış çizgisinde doğru pozisyonu alması sağlanır.
  - Koşuya başlamadan önce öğrencinin başlangıç fotoseli ile teması önlenir.
  - Öğrenci en yüksek sürat ile koşması ve bitiş çizgisini yavaşlamadan hızla geçmesi konusunda uyarılır.
  - Kulvar bitişinde öğrencinin sağlığını ve güvenliğini koruyucu önlemler (minder, yumuşak materyal vb.) alınır.
- 2.6. Mekik koşusu:**
- Koşu alanı için 20m uzunluğunda düz bir zemin kullanılır.
  - 20 metrelik aralıkları belirleyen çizgiler ya da koni vb. işaretler öğrencilere tanıtılır.
  - Öğrencilere, her bir sinyalde 20m çizgisine ulaşmak zorunda oldukları bildirilir.
  - Sinyal verildiğinde 20m 'yi belirleyen çizgilere iki kez üst üste ulaşamayan öğrenci için test sonlandırılır ve koştukları tur sayıları kaydedilir.
- 2.7. Koordinasyon Parkuru:**
- Öğrenci parkuru kurallara uygun şekilde en kısa zamanda tamamlamaya çalışır. Koordinasyon parkuru için aşağıdaki maddeler sırasıyla uygulanır;
  - **Başlangıç:** Öğrenci fotosellerden geçince süre başlar.
  - **Öne takla:** Başlama çizgisinin hemen önünde duran cimnastik minderi üzerinde öne takla atar ve ayağa kalkar
  - **Denge tahtası:** Öğrenci 3 metrelik denge tahtası üzerinden başlangıç çizgisinin arkasındaki bölgeye ve bitiş çizgisinin ilerisindeki bölgeye basmak şartıyla koşarak geçer.
  - **Engel üzerinden top atma:** Öğrenci önünde hazır bulunan iki voleybol topunu tek tek engel üzerinden atıp engelin altından geçerek topu tutması ve yine engelin altından geçerek topu aldığı çemberin içerisine bırakır.
  - **Tek ayak sekme (sağ-sol):** Öğrenci yerde duran üç çemberi önce sağ ayakla ardından diğer üç çemberi sol ayakla sekerek geçer.
  - **Elle top yer değiştirme:** Öğrenci çemberler içerisinde duran iki topun yerini boşta duran çemberi kullanarak yer değiştirir.
  - **Ayakla top yer değiştirme:** Öğrenci çemberler içerisinde duran iki topun yerini boşta duran çemberi kullanarak yer değiştirir
  - **Duvara top atma:** Öğrenci yerdeki çemberlerin içerisinde duran üç adet topu duvara ayrı ayrı duvara atar ve tutarak topu aldığı çemberin içerisine bırakır
  - **Altan Üstten engel geçişi:** 4 adet engel sırayla alttan-üstten-alttan üstten olacak şekilde geçilerek devam edilir.
  - **Koşarak engeller arası slalom:** Dik şekilde duran dört adet engel slalom şeklinde koşarak geçilir.

- **Bitiş:** Öğrenci bitiş fotosellerinin arasından geçiş ve süre durur.

## 2.8. Denge Testi:

- Denge testinde 2 ayrı tablet kullanılır. Testi gerçekleştirmek için sırasıyla;
  - 1) Denge uygulamasının (programı) üzerinden çocuğun yakasındaki barkod okutulur ve test başlatılır,
  - 2) Test bittikten sonra ortaya çıkan sonuç barkodunu okutmak için e-devlet üzerinden bağlantı kurulmuş diğer tablet ile önce çocuğun yakasındaki barkod okutulur ve sonra "sonuç tara" kısmına basarak denge sonucunu gösteren diğer tabletteki barkod okutulur ve sonuç kaydedilir.
- Denge ölçüm cihazı öğrencinin postural salınım olarak ifade edilen denge yetisini, denge ayağı üzerinde ağırlık merkezinin durağanlığını ya da hareketliliğini tespit etmek için tasarlanmıştır.
- Denge testi toplamda 30sn sürer. (10sn deneme, 10sn dinlenme ve 10sn test)
- Ölçüm alan kişi cihazın açık olduğundan emin olmalıdır.
- Tablet ile denge testi cihazının eşleştiğinden emin olunmalıdır.
- Tableten "Denge Test Protokolü" seçilmelidir.
- Öğrencinin **çift ayağını** cihaz üzerinde belirli noktalara koyması ve 10sn hareketsiz durması istenir ilk 10sn denemedir.
- Sonra öğrencinin aşağı inmesi istenir ve 10sn beklenir.
- Öğrencinin tekrar **çift ayağını** cihaz üzerinde belirli noktalara koyması ve 10sn hareketsiz durması istenir bu aşama **test** aşamasıdır.
- Öğrencinin ayakları birbirine değerse, cihazdan düşerse, eğilirse, bir yerden destek alırsa veya zamanında cihaza çıkamazsa test tekrarlanır.
- Sonuçları içeren QR kod tablete okutulur ve test bitirilir.

## 2.9. Reaksiyon Testi:

- Reaksiyon testi, öğrencinin görsel bir uyarıya verdiği tepki süresini ve bunu devam ettirebilme düzeyini ölçer.
- Reaksiyon testinde 2 ayrı tablet kullanılır. Testi gerçekleştirmek için sırasıyla;
  - 1) Reaksiyon uygulamasının (programı) üzerinden çocuğun yakasındaki barkod okutulur ve test başlatılır,
  - 2) Test bittikten sonra ortaya çıkan sonuç barkodunu okutmak için e-devlet üzerinden bağlantı kurulmuş diğer tablet ile önce çocuğun yakasındaki barkod okutulur ve sonra "sonuç tara" kısmına basarak denge sonucunu gösteren diğer tabletteki barkod okutulur ve sonuç kaydedilir.
- Test için sparklar merkezden 50cm uzaklığa konumlandırılmalıdır.
- Test esnasında Spark adı verilen lambalar kullanılmaktadır. Her spark 3 kez olmak kaydıyla toplamda 24 kez rastgele ışıklı sinyal verilecektir.
- Test yapılacak öğrenciden 10sn içerisinde cihaz üzerine sabitlenmiş 8 adet Sparkda rastgele yanan renklerden kırmızı rengi dokunarak yakalaması istenir.
- Öğrencinin sağ ve sol kolunun lambalara uzanabileceği, cihazın merkezinin omuz hizasında olacak şekilde ayarlanması gerekmektedir.
- Alışma testinde öğrencinin 10sn boyunca rastgele yanan sinyalleri elleri ile Sparka dokunarak kapatması istenir.  
Test esnasında 8 adet Sparkda rastgele yanan toplam 24 ışıklı sinyalin dokunarak kapatılması istenir ve test tamamlanır, sonuçları içeren QR kod tablete okutulur.

